

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО учителей  
естественно-научного цикла и  
гуманитарных наук

Елакова М.И.  
Протокол № 1 от «25» августа  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по  
УВР

Левина М.А.  
Протокол № 1 от «25» августа  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ СОШ № 2 с.  
Приволжье

Сергачева Л.Ю.  
Приказ № 112/2-од от «25»  
августа 2023 г.



C=RU, O=ГБОУ СОШ №2  
с.Приволжье, CN=Сергачева Лилия  
Юрьевна,  
E=school2\_priv@samara.edu.ru  
00f4a897f9467376cf  
2023.08.25 10:17:05+04'00'

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Пластилиновая фантазия» для 1 - 4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373» Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» ( с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241 и от 22.09.2011 года № 2357).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

**Вид программы:** модифицированная.

**Направление** – общекультурное, художественно-эстетическое.

**Основная цель программы:**

Приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидющей личности, социальное и профессиональное самоопределение.

**Задачи программы:**

- воспитательная – формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие интереса к искусству, наблюдательности, понимания прекрасного.
- художественно-творческой – развития творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей;
- технической – освоения практических приемов и навыков изобразительного мастерства (лепки из пластилина).

В целом программа «Пластилиновая фантазия» способствует разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

**Формы художественной деятельности:**

- Лепка из пластилина с применением различных техник;

**Методы занятий:**

- Словесные (рассказ, объяснение, беседа).
- Наглядные (иллюстрация, демонстрация, показ педагога, работа с журналами).
- Практические (упражнения, сюжетно-ролевые игры, практические работы).
- Репродуктивные (действия по образцу, предлагаемому педагогом).
- Метод стимулирования и мотивации (познавательные игры).
- Методы контроля и самоконтроля (устный и письменный контроль и письменный контроль, методы самоконтроля).
- Эвристические (методика ТРИЗ).

Ведущие *формы* организации занятий:

- Групповые
- Индивидуальные (самостоятельная работа).
- Коллективные (занятия, игра,).

В рамках групповой формы проведения занятий предусматривается индивидуализация

методов обучения. Выбор методов и приёмов работы определяется целями и задачами конкретного занятия. Содержание занятия планируется дифференцированно, с учётом возрастных особенностей обучающихся.